

## **ВЫБОР ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВУЗОВ**

**Шарафутдинов А.Г.**, к.э.н., доцент

**Киреев Р.Р.**, студент

ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа, Россия

**Аннотация.** Статья посвящена изучению программного обеспечения вузов. От правильно выбранного программного обеспечения учебных заведений зависит успех работы заведений, уровень качества образовательного процесса и управление функционирование заведения в целом.

**Ключевые слова:** образовательные учреждения, информационные системы, программное обеспечение, учебный процесс.

Сегодня, когда с каждым днем растет информационный поток в учебных заведениях, который подлежит обработке сказывается на скорости работы учебных заведений, оперативности принятия решений руководителями подразделений учебных заведений.

Хоть развитие информационных технологий не стоит на месте, используемые ранее методы хранения информации и ее обработки не удовлетворяют требованиям учебных заведений в организации учебного процесса, а также функционирования работы заведений в целом.

В связи с этим встает проблема выбора программного обеспечения работы учебных заведений, особенно учебных заведений высшего образования.

От правильно выбранной системы программного обеспечения зависит эффективно построенный учебный процесс, зависит скорость совершения операций по обработке данных [2].

Каждый год программное обеспечение обновляется, совершенствуется, дорабатывается под новые требования.

Таким образом, программное обеспечение и автоматизация работы учебных заведений играет социальное и экономическое значение, так как позволяет решать задачи по:

- организации рационального управления всеми ресурсами учебного заведения;
- оперативной обработке данных для предоставления ее пользователям.

Правильно выбранное программное обеспечение помогает высшим учебным заведениям с набором, приёмом студентов, управлением учебными программами и планами, управлении деятельностью преподавательского состава, а также в управлении финансами и др. ресурсами.

Основными информационными системами на сегодняшний день являются:

- Галактика. Управление Вузом;
- 1С: Университет ПРОФ;
- GS-Ведомости;
- Таурина;
- Ковчег;
- OrgflowVUZ и др.

Все эти системы были разработаны с учетом особенностей законодательства в сфере образования в нашей стране и соответствуют требованиям всех вузов.

При выборе той или иной системы учебные заведения проводят:

- 1) сравнительный анализ той или иной системы;
- 2) оценку стоимости программного обеспечения;
- 3) оценивают поставщиков программного обеспечения.

На практике при выборе той или иной системы необходимо обращать внимание на стоимость программного обеспечения, на интерфейс,

модульность, функциональность, кроссплатформенность, многопрофильность и интегрируемость.

Эти характеристики оказывают непосредственное влияние друг на друга, которая представлена на рисунке 1 [1, с. 69].

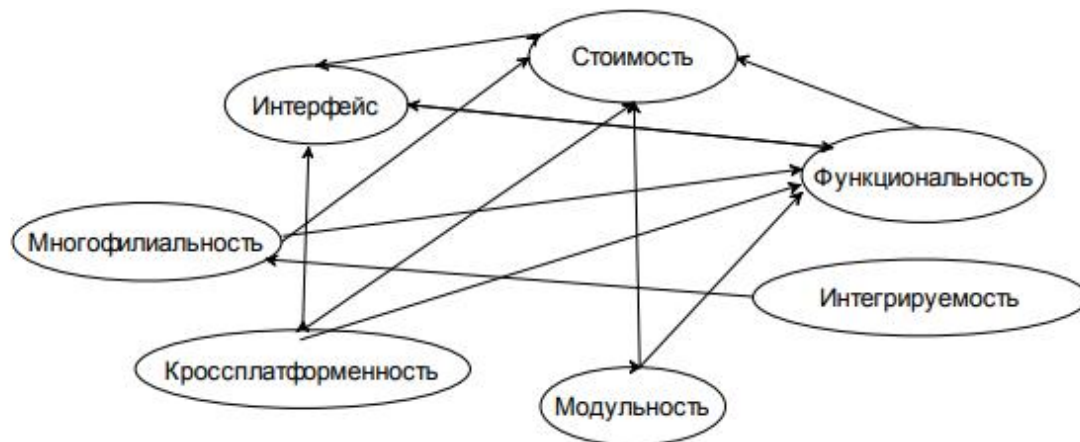


Рисунок 1 – Взаимовлияние основных характеристик информационных систем в учебных заведениях высшего образования

Итак, можно сделать вывод о том, что стоимость программного обеспечения, функциональность, удобство интерфейса и кроссплатформенность являются прямо пропорциональными величинами.

Поэтому стратегия выбора программного обеспечения организуется в несколько основных этапов:

- определение необходимой функциональности программного обеспечения;
- выявление необходимых характеристик;
- оценка удобства интерфейса;
- принятие решения о приобретении того или иного варианта программного обеспечения.

Основной проблемой выбора программного обеспечения выступает большое количество времени для выбора и трудоёмкость выбора.

Для решения данной проблемы была разработана упрощенная семантическая сеть, включающая в себя 10 основных понятий и 4 вида отношений, одна из которых имеет вид «часть-целое». Семантическая связь

представляет собой набор понятий и связь между ними. Такое решение позволяет сэкономить время для выбора программы [1, с. 70].

Еще одна проблема выбора программного обеспечения – это высокая стоимость программ. Многие высшие учебные заведения не могут позволить себе программы, которые имеют слишком высокую стоимость. Некоторые прибегают к аналогам, пиратским версиям и т.д., что приводит иной раз к разрушительным последствиям [2].

В связи с этим необходимо государственным органам власти рассмотреть вопросы выделения финансирования для целей обеспечения заведений информационными системами.

Итак, программное обеспечение выступает основой успешной работы учебных заведений.

### **Литература**

1. Пасурин Д. А. Проблемы импортозамещения программного обеспечения в вузе // Цифровые модели и решения. – 2023. – Т. 2, № 4. – С. 63–75. DOI: 10.29141/2949-477X-2023-2-4-6. EDN: JBUIWS.
2. Хайдарлы А.И., Кофанова Т.В., Зайцева Т.З. К вопросу о выборе программного обеспечения для автоматизации учебного процесса ВУЗА // Материалы VIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <a href="https://scienceforum.ru/2016/article/2016027476">https://scienceforum.ru/2016/article/2016027476</a> (дата обращения: 05.12.2024 ).